

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Язык и речь

- язык – это система знаков, единицы которой и отношения между ними образуют иерархически упорядоченную структуру
- речь – один из видов коммуникативной деятельности человека: использование языка для общения с другими людьми

Возраст	Речевые навыки
1 год	Появление однословных предложений
1 год 3 месяца	Запас слов до 30
1,5 года	Запас слов до 40-50, легко повторяет часто слышимые слова
1,5-2 года	Появление фраз, двухсловных предложений, первый период вопросов "Что это?", "Куда?", "Где?".
2 года	Запас слов до 200-300. Начинает пользоваться прилагательными, местоимениями, предлогами, появляются трехсловные предложения
2,5 года	Появление многословных предложений
2,5-3 года	Могут сохраняться трудности звукопроизношения (свистящие, шипящие, сонорные звуки)
3 года	Запас слов до 800-1000. Изменение существительных по падежам и числам, глаголов - по родам, временам, числам и лицам
3-4 года	Период вопросов "Почему?" и "Когда?". Фразы становятся длиннее, смысл усложняется. Может сохраняться нечеткость в произношении малоизвестных слов и ряда звуков
4 года	Ребенок изъясняется длинными предложениями, включающими почти все части речи. Умеет группировать предметы по классам: одежда, фрукты, овощи и др. Запас слов до 2000
4-5 лет	Высказывания приобретают форму короткого рассказа
5 лет	Ребенок может составить рассказ по картинке. Запас слов до 2500
6 лет	В речи используются сложные и простые распространенные предложения. Используются все части речи. Ребенок может составить пересказ с развитием сюжета



Доречевой этап : крик, гуление, гукание лепет.

- Гукание, гуление плавно появляются из крика на 3-4 мес. жизни.
- Лепет появляется в 5-6 мес.и начинается с произнесения отдельных слогов. В 7-8 месяцев появляется поздний лепет, который представляет из себя цепочки одинаковых слогов.
- Значение гуления и лепета: Ребенок развивает свой голосовой и артикуляционный аппарат, учится воспринимать звучащую речь!!!


Виды нарушений речи

Психолого–педагогическая классификация

Нарушения устной речи:

- ▶ **Фонетико–фонематическое недоразвитие** – нарушение процессов формирования произносительной системы родного языка у детей с различными речевыми расстройствами вследствие дефектов восприятия и произношения фонем.
- ▶ **Общее недоразвитие речи** – различные сложные речевые расстройства, при которых нарушено формирование всех компонентов речевой системы.

Нарушения письменной речи:

- ▶ **Дислексия** – частичное специфическое нарушение процесса чтения.
 - ▶ **Дисграфия** – частичное специфическое нарушение процесса письма.
- 

Модель речевого развития детей



Речевое развитие (ФГОС ДО)



Обогащение
активного словаря

Развитие связной
диалогической и
монологической
речи

Овладение речью
как средством
общения и культуры

Развитие речевого
творчества

Развитие звуковой и
интонационной
культуры

Знакомство с
книжной культурой и
детской
литературой

Формирование звуковой
аналитико-синтетической
активности как предпосылки
обучения грамоте

Приёмы развития речи

НАГЛЯДНЫЕ:
показ
иллюстраций,
показ положения
органов
артикуляции
при обучении
правильному
произношению

СЛОВЕСНЫЕ:
речевой образец,
повторное
проговаривание,
объяснение,
указание,
оценка детской
речи, вопрос

ИГРОВЫЕ:
игровой
персонаж,
сюрпризный
момент, разные
виды игр

ПРЯМЫЕ (объяснение, речевой образец, указание)
КОСВЕННЫЕ (напоминание, реплика, подсказ)

В педагогической практике все приемы используются комплексно в зависимости от задач, содержания занятия, уровня подготовленности детей, их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во что поиграть с ребёнком дома?

- 1. Игры на развитие мелкой моторики



• 2.Игры на развитие дыхания



• 3. Артикуляционная гимнастика

Обязательный комплекс артикуляционной гимнастики

<p>1. «Улыбка» («Заборчик») улыбнуться так, чтобы были видны верхние и нижние <u>зубы</u> и удерживать это положение 5-7 секунд</p>	
<p>2. «Трубочка» вытянуть губы вперёд трубочкой, зубы сжаты. Удерживать это положение 5-7 секунд.</p>	
<p>3. Чередуем «Улыбка» - «Трубочка»</p>	
<p>4. «Качели» широко открыть рот и загибать широкий кончик языка до, <u>очередно</u> вверх-вниз за зубы. Повторить 5-6 раз в каждую сторону</p>	
<p>5. «Накажем непослушный язычок» улыбнуться пошлепать языком между губами - "пя-пя-пя-пя".</p>	
<p>Плавno переходит в упражнение «Лопатка»</p>	

<p>6. «Лопатка» («Блинчик») широкий, ненапряжённый язык положить на нижнюю губу. Язык не должен двигаться, рот приоткрыт. Удерживать такое положение 3-10 секунд. Повторить 3 раза.</p>	
<p>7. «Часики» улыбнуться, открыть рот кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой</p>	
<p>8. «Иголочка» Приоткрыть рот, как можно дальше высунуть вперед узкий, напряжённый язык, удерживать это положение 5-7 секунд.</p>	
<p>9. Чередуем «Лопатка» - «Иголочка»</p>	
<p>10. «Горка»- «Киска сердится» губы в улыбке, рот открыт кончик языка упирается в нижние зубы середину языка выгнуть горкой, упиралась кончиком языка в нижние зубы. 5-7 секунд.</p>	
<p>11. «Сломали горку» Пожевать боковые края языка.</p>	

<p>12. «Вкусное варенье» широким плоским кончиком языка облизать <u>верхнюю</u> сверху вниз. Повторить 3-5 раз языка</p>	
<p>13. «Чашечка» широко открыть рот, улыбнуться, высунуть язык вперёд за зубы, <u>подняв его передний и боковые края</u>, образуя «чашечку». Удерживать так 5-10 секунд. Повторить 2-4 раза</p>	
<p>14. «Лошадка» приоткрыть рот, улыбнуться, показав зубы. Пощёлкать кончиком языка. Нижняя челюсть неподвижна, работает только язычок.</p>	
<p>15. «Грибочек» приоткрыть рот, показав зубы. Присосать переднюю часть языка к твёрдому нёбу. Удерживать язык в этом положении 5-10 секунд (уздечка языка – это «ножка гриба», сам язык – его «шляпа»). Повторить 3-7 раз.</p>	

Игры на развитие речи

- -Скажи наоборот;
- -Поймай звук;
- Ребусы;
- -Набивание мячом;
- -Чей хвост? (ухо, глаз, нога и т.д.);
- -Сосчитай (1, 2, 5);
- - «Города»;
- Прохлопай, как я;
- Один-много;
- У меня есть-у меня нет...

Зимующие птицы



ДЯТЕЛ



СИНИЦА



СВИРИСТЕЛЬ



СОРОКА



ГОЛУБЬ



СНЕГИРЬ



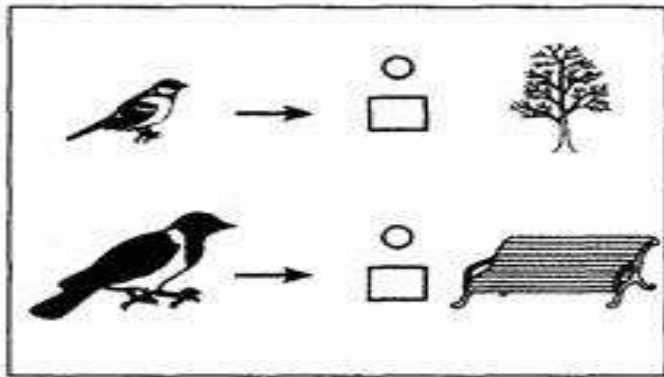
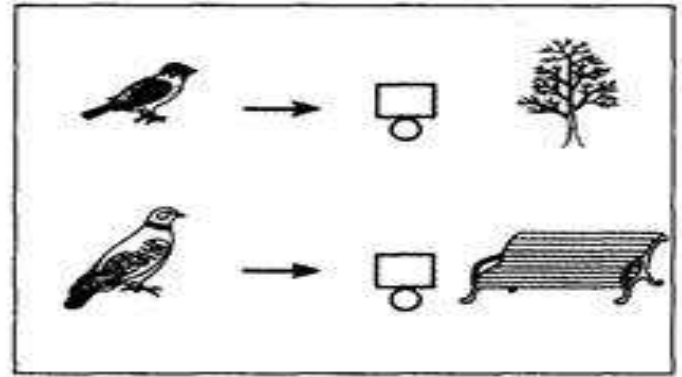
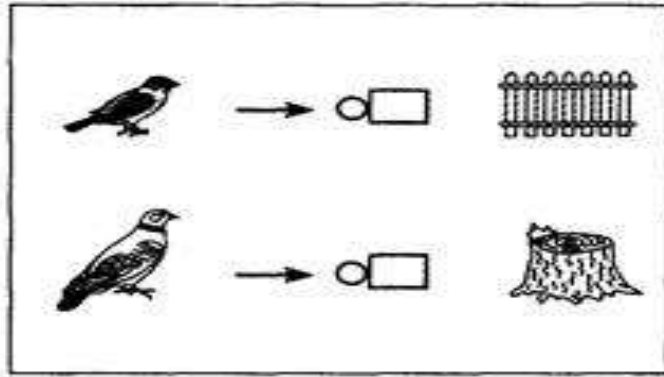
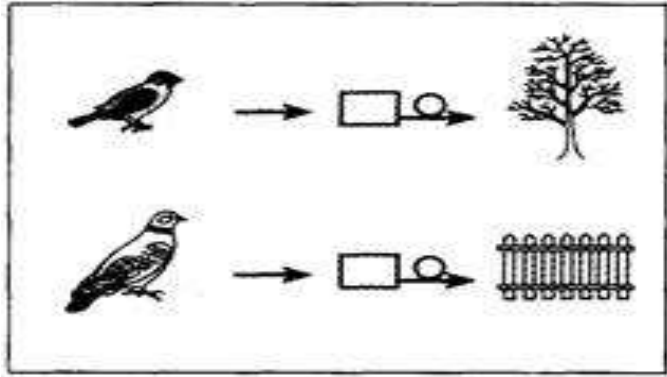
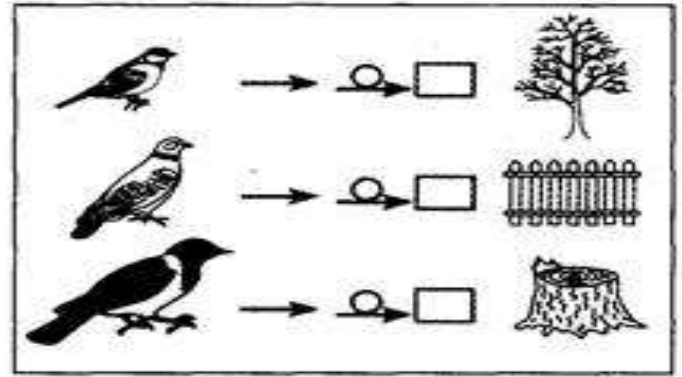
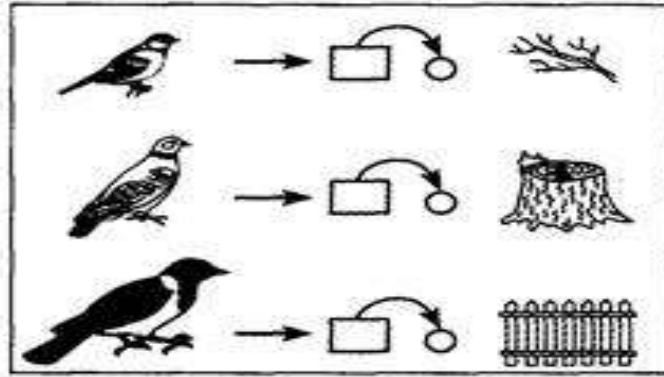
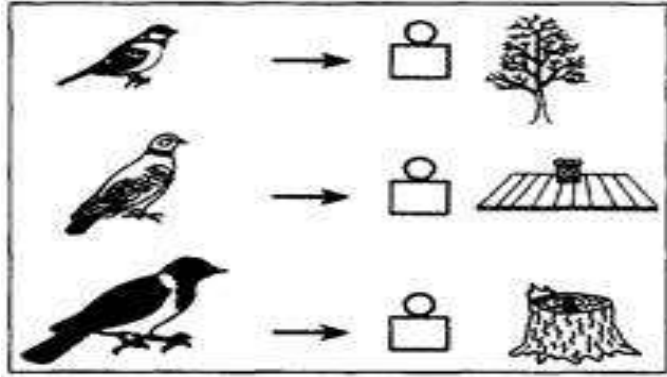
ПОПОЛЗЕНЬ



ВОРОБЕЙ



СЕРАЯ ВОРОНА



Загадайте птицу.



Спасибо за внимание!